

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого направления развития воспитанников № 6 «Алёнушка» г. Новопавловска

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 6 «Алёнушка»
г. Новопавловска
протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 105
и. о. заведующего № МКДОУ
«Детский сад № 6 «Алёнушка»
г. Новопавловска
П. Ю. Терешкина
августа 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 6 «Алёнушка» г. Новопавловска
на 2023/24 учебный год

Новопавловск, 2023 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого направления развития воспитанников № 6 «Алёнушка» г. Новопавловска

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 6 «Алёнушка»
г. Новопавловска
протокол от «___» _____ 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № ___
и. о.заведующего № МКДОУ
«Детский сад № 6 «Алёнушка»
г. Новопавловска
_____ Л. Ю. Терешкина
«___» _____ 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 6 «Алёнушка» г. Новопавловска
на 2023/24 учебный год**

Новопавловск, 2023 г.

Содержание

1 раздел. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД.

- 1.1. Анализ выполнения годового плана.
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.3. Результаты выполнения основной образовательной программы ДООУ по направлениям.
- 1.4. Организация работы по инновационному педагогическому опыту.
- 1.5. Методическое сопровождение.
- 1.6. Обновление предметно – развивающей, игровой среды за истекший учебный год.
- 1.7. Анализ коррекционной работы.
- 1.8. Анализ системы взаимодействия с родительской общественностью и социальными структурами.
- 1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДООУ.

2 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

- 2.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДООУ
- 2.2. Производственные совещания при заведующем
- 2.3. Административно – хозяйственная деятельность

3 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО _ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Качественный состав педагогических кадров
- 3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства
 - 3.2.1. Аттестация педагогов
 - 3.2.2. Самообразование
- 3.3. Педагогические советы
- 3.4. Дополнительные методические мероприятия
- 3.5. Открытые занятия
- 3.6. Проектная деятельность
- 3.7. Методические недели
- 3.8. Мастер-классы
- 3.9. Смотры-конкурсы для педагогов
- 3.10. Работа методического кабинета

4 раздел. Взаимодействие с родительской общественностью

- 4.1. Родительские собрания
- 4.2. Педагогическое просвещение
- 4.3. Анкетирование, опросы
- 4.4. Совместные мероприятия
- 4.5. Конкурсы детско – родительского творчества

5 раздел. Организация работы по сотрудничеству.

6 раздел. Система внутреннего мониторинга.

1. Анализ работы за прошедший 2022- 2023 учебный год МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» г. Новопавловска

1.1 Анализ выполнения годового плана.

Цель: проанализировать работу ДОУ за прошедший период 2022- 2023 учебный год.

Задачи:

- оценить уровень выполнения каждой годовой задачи, поставленной в прошедшем учебном году;
- сопоставить, сравнить, оценить достигнутые результаты освоения детьми основной образовательной Программы ДОУ по направлениям развития;
- подойти к обоснованию задач на новый учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого направления развития воспитанников № 6 «Алёнушка» расположен по адресу: 357 300, РФ, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Северная, 53, ул. Правды, 52.

МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 14. 12. 2016 года № 5400 , срок действия – бессрочный.

В своей деятельности МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» руководствуется:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N 03-248 "О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 года №30038)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 г. Москвы «Об утверждении СанПинН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

□ Устав МКДОУ «Детский сад № 6 «Алёнушка» город Новопавловск от 06 февраля 2023 года.

На основании Устава ДОУ, детский сад работает в 10-ти часовом режиме с 7.30 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Общая численность детей по состоянию на 01.01.2023 г. составляло человек

В 2022- 2023 учебном году в ДОУ функционировало 5 возрастных групп:

группа	возраст
1 группа раннего возраста	1 - 2
1 младшая	2- 3
Разновозрастная (младше-средняя)	3- 5
Старшая	5-6
Подготовительная	6 - 7

Условия содержания воспитанников в ДОУ

В детском саду №6 «Алёнушка» созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 6 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел, раздевалку и прогулочную площадку.

В ДОУ имеется музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, оснащенный компьютером, принтером, методической литературой и дидактическим материалом и кабинет заведующего.

Кадровый ресурс дошкольного учреждения

В 2022– 2023 учебном году в ДОУ осуществляли свою профессиональную деятельность 6 педагогов. Качество образовательного процесса обеспечивали:

Старший воспитатель – 1

Воспитателей – 5

Педагогический состав укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДОУ – отличает творческий подход к работе,

инициативность, доброжелательность, открытость, демократичность в общении с детьми и родительской общественностью.

Основные направления деятельности учреждения:

* укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни семьи каждого воспитанника;

* гармоничное воспитание дошкольника по всем линиям развития личности ребенка, обеспечение индивидуального подхода в развитии с учетом особенностей ребенка;

* обеспечение общей готовности детей к обучению в начальной школе, их социальная адаптация;

* оказание регулярной консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2022 -2023 учебном году строилась в соответствии с ООП ДО, составленной на основе программ:

Комплексные программы	<p>1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» - под редакцией Н. А. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p> <p><i>Цель:</i> создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Парциальные программы педагогические технологии	<p>и</p> <p>2. Р. М. Литвинова «Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и транспорте»</p> <p>3. Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» г. Ставрополь 2010г</p> <p>4. Л.Е.Журова «Подготовка к обучению грамоте в детском саду».</p> <p>5 Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.</p> <p>6. Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье» П. П. Болдурчиди</p>

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году основная деятельность ДОО была направлена на качественную реализацию следующих целей и задач:

Цель работы: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2022- 2023 учебный год:

- 1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни и основам безопасности.
- 2.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества.
- 3.Всестороннее развитие воспитанников через художественно-эстетическое воспитание.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Вариативная часть учебного плана представлена системой дополнительного образования.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.2.1. Состояние здоровья воспитанников

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня и другие).
- Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление

свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)
 - Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеогического сознания (знания о здоровье, умение сберечь, поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

1.2.2 Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2020–2023 г.г.

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Учебный год	Группа здоровья								Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		легкая	средняя	тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец			
2020-2021	100%	100%	43%	43%	1%	1%	-	-	76%	24%	
2021-2022	79,1%	79,1%	20,9%	20,9%	-	-	-	-	90%	10%	
2022-2023	89%	89%	11%	11%	-	-	-	-	85%	15%	

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в 2022-2023 учебном году менялась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую. Зарегистрированы случаи перехода из 3 группы во 2 группы; из 2 группы в 1 группу, что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья детей.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующим детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно годового плана.

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно – профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных

санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки- пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение 1 раз в квартал «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста»,
«Предупреждение детского – дорожно - транспортного травматизма»

Тематический контроль: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»

Консультативное просвещение:

воспитатель «Организация ПРС по ОБЖ»

медсестра «Первая помощь детям », «Что нужно знать о прививках»;

старший воспитатель: «Закаливание в летний период»

Стендовая информация: «Безопасность детей»;

Методическая неделя: Укрепление физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проекты: «Физминутка», «Здоровье в наших руках», «Лекарственные растения».

Анкетирование родителей по теме: «Какое место занимает физкультура в вашей семье»

Педагогический совет: «Час здоровья».

«Дни здоровья»: каждый квартал

Спортивное мероприятие с родителями «Папа может, папа может» (старший дошкольный возраст), военно – спортивная игра для дошкольников «Зарничка».

В течение года, согласно, разработанного плана физкультурно – оздоровительной работы ДОУ, проводились мероприятия по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, игры - тренинги на подавление отрицательных эмоций; спортивные праздники и развлечения, витаминизация пищи, профилактическая работа ЗОЖ, вакцинация по плану, медицинский осмотр.

Для повышения педагогической грамотности родителей по вопросам здоровьесбережения детей сотрудниками ДОУ продолжался консультировать родителей по вопросам

здоровьесбережения и ОБЖ, в которой специалисты и педагоги ДОО, делились интересной и познавательной информацией с родителями.

ВЫВОД: сравнительный анализ заболеваемости показал, что в течение 2022 – 2023 учебного года уменьшилось количество д/дней по болезни.

Остаётся большое количество д/дней по неизвестным причинам. Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

Анализ физкультурно-оздоровительной работы показал, что при применении технологий обучения здоровому образу жизни недостаточно используется интеграции образовательных областей, мало проводится проблемно-игровых занятий, педагоги не часто включают в работу с детьми игротренинги и игротерапию. Педагоги мало используют коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия светом.

В работу с родителями необходимо смелее и активнее внедрять современные, нетрадиционные формы проведения родительских собраний: викторины, мастер-классы и т.д.

1.3 Результаты выполнения основной образовательной программы ДОО по всем направлениям развития.

В ДОО созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022– 2023 учебный год. Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы ДО.

Мониторинг проводился для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы ДО и оценки динамики достижений воспитанников. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

Мониторинг образовательного процесса по направлениям программы

Направления	Начало учебного года				Конец учебного года			
	3 СВ	2 ОКНР	1 БКНР	0 критически й	3 СВ	2 ОКН Р	1 БКНР	0 критический
1. Физическое развитие:-	51%	39%	10%	-	90%	9%	1%	-
2. Познавательное развитие	46%	48%	6%	-	69%	28%	3%	-
3. Речевое развитие	33%	53%	14%	-	63%	33%	4%	-
4. Социально-коммуникативное развитие:	57%	30%	13%	-	79%	18%	3%	-
5. Художественно – эстетическое развитие	28%	51%	21%	-	65%	33%	2%	-

Вывод: мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОУ успешно завершил 2022 -2023 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, речевому и художественно - эстетическому развитию воспитанников.

Положительная динамика мониторинга свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОУ вел успешную планомерную работу по реализации основной образовательной программы ДО и решению ключевых годовых задач. Для решения **1 - годовой задачи:** продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование

интереса детей и родителей к здоровому образу жизни и основам безопасности.

Были проведены мероприятия:

- Тематический контроль: «Организация и методика проведения утренней гимнастики», «Проведение закаливающих мероприятий», «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей», «Организация двигательной деятельности детей во всех формах работы».
- Анкетирование родителей по теме: «Какое место занимает физкультура в вашей семье»
- Консультации для педагогов: «Организация ПРС по ОБЖ», «Приемы обогащения звукового запаса детей дошкольного возраста», «Виды вредных привычек, почему они возникают, как их устранить» «Первая помощь детям», «Что нужно знать о прививках»;
- Педчас: «Закаливание в летний период».
- Здоровьесбережение. Проекты: «Физминутка», «Лекарственные растения», «Здоровье в наших руках»
- Мастер – класс: «Организация закаливающих процедур в ДОУ»
- Стеновая информация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Памятка по предупреждению гриппа», «Наденьте маску и защитите себя от коронавируса».

Решение 2 - годовой задачи: продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями

Прошло средствами мероприятий:

- ✓ Тематический контроль «Организация работы с родителями. (План работы с родителями)»
- ✓ Консультация для педагогов «Особенности патриотического воспитания»
- ✓ Организация выставок совместных работ дети-родители.
- ✓ Консультация: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
- ✓ Консультация: «Расскажите детям о пожарной безопасности»
- ✓ Консультация: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

Презентации педагогических идей: День защитника Отечества», «Пусть всегда будет мама».

Анкетирование по теме: «Удовлетворенность детским садом»

Конкурс рисунков: «Моя мама»

Для решения 3 - годовой задачи: Всестороннее развитие воспитанников через познавательно- речевое воспитание.

Были использованы следующие формы и методы работы:

- Тематический контроль «Педагогические условия художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».
- Тематический контроль «Организация кружковой работы».

- Тематический контроль «Создание условий для работы в группе по духовно нравственному воспитанию»
- Консультация для педагогов: «Особенности патриотического воспитания».
- Консультация для педагогов: «Влияние музыки на психоэмоциональный фон дошкольников».
- Мастер – классы для воспитателей: «Изготовление дидактических пособий «Павлин», «Эффективные формы и методы работы с детьми в период адаптации: Игры с крупами», «Креативим, фантазируем, творим- поделки из бросового материала», «Волшебные краски», «Приобщение детей к здоровому образу жизни», Маленькие почемучки», «Правила дорожные- верные, надежные», «Применение современных коррекционных технологий в учителя- логопеда», «Деревья- характеры».
- Открытые занятия «Мир сказок и приключений», «Волшебная стрела здоровья», «Секрет здоровья», «Мой край родной», « Во долине русской».
- Участие в месячнике по оборонно-массовой и военно-спортивной работе». Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарничка»
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- Разработка и проведения работы с детьми во всех возрастных группах, в рамках проведения дня памяти и скорби.
- Реализация регионального компонента через парциальные программы Р.М. Литвиновой «Региональная культура: художники, писатели, композиторы», «Дошкольник в пространстве Ставропольского края». «Использование песка в работе с дошкольниками: от игры до терапии»
- Смотр – конкурс: «Эколята – Огород на окне».
- Работа с родителями:
Акции: «Каждой пичужке по кормушке», «Скажем терроризму: нет!», «ПДД- в детском творчестве»
- Презентация «Россия –родина моя», «Детям о космосе», «День России», «День Победы»

1.4 Организация работы по инновационному педагогическому опыту.

В ДОО созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей переход на работу по Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования.

Разработаны и приняты на заседании педсовета Рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда разработаны в соответствии с ФГОС ДО. Осуществлён переход на новую форму планирования воспитательного и образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательного и образовательного процесса.

С целью трансляции опыта проведения интегрированных занятий проведены открытые просмотры ООД и совместной деятельности во всех возрастных группах.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ велась активная конкурсная компания.

- дипломы за участие в городских мероприятиях, посвященных 9 мая.
- участие воспитанников во Всероссийских и Международных конкурсах: конкурс «Выдающиеся изобретатели и ученые, изменившие мир», конкурс чтецов «Поможем птицам зимой», конкурс творческих рисунков «Осенний ежик», «Престиж», «Фонд Н. Едыкиной».

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, краевого и муниципального уровня.

1.5 . Методическое сопровождение.

1.5.1 Характеристика педагогического коллектива

В ДОУ работают 6 педагогов:

Наименование	Количество
Воспитатели	5
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	0
Учитель - логопед	0
Педагог - психолог	0
Инструктор по ФИЗО	0

Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию:

Без категории	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
60%	20 %	20%	0 %

Возраст

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
0	0	3	0	3

По уровню образования

Образование	Количество	%
Высшее	1	10

средне- специальное	4	90
---------------------	---	----

По стажу работы

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	1	1			1	

1.5.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на обеспечение выполнения годовых задач ДОО. В 2022 -2023 учебном году перед методической службой стояли следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- методическое обеспечение воспитательно – образовательной работы с детьми;
- подготовка и переподготовка кадров;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- создание необходимых условий для самообразования педагогов ДООУ.

В методической работе использовались следующие формы:

- Педагогический совет
- Семинар – практикум
- Мастер – класс
- Педагогический час
- Методические консультации
- Административное совещание

Организацию и оперативное руководство методической работой осуществлял педагогический совет в соответствии с годовым планом. Были запланированы и проведены 6 педагогических советов (5 –запланированных, 2 –внеплановых)..

Для повышения профессионального мастерства, трансляции опыта работы была создана специальная папка «Информационный сундучок», в содержание которого входили - консультации, информации из опыта работы, рекомендации, памятки для педагогов и т.д. Педагоги вместе с воспитанниками участвовали в акциях «Каждой пичужке по кормушке», военно-спортивная игре «Зарничка». Дети старшего дошкольного возраста побывали на экскурсиях в Новопавловском краеведческом музее и в детской библиотеке г. Новопавловска.

Педагоги детского сада в своей практике активно используют проектную деятельность, опытно-экспериментальную и поисковую деятельность. Работа строилась как по традиционной схеме, так и с применением инновационных форм и методов активизации педагогов, в результате чего было предусмотрено участие каждого педагога в решении намеченных задач.

Выводы и перспективы работы: Педагогический коллектив включился в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса в

соответствии с ФГОС ДО, что оказало существенное влияние на улучшение качества образования в ДОО. Необходимо продолжать работу по изучению передового педагогического опыта и внедрению его в повседневную практику работы с детьми.

1.6 Обновление предметно – развивающей, игровой среды за истекший учебный год, пополнение методического кабинета

В текущем учебном году коллектив продолжал вести работу по приведению в соответствии с требованием ФГОС ДО предметно-пространственной развивающей среды. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр). Педагоги с помощью родителей стараются передать предметно-пространственной развивающей среде полифункциональность и трансформируемость. В группах обновились и дополнились центры опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Все предметы доступны детям, что позволяет выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателям дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием, компьютером, DVD-проигрывателем, телевизором, мультимедийным проектором с экраном, свободным выходом в Интернет предоставляет педагогам широкие возможности для инновационной деятельности по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Выводы и перспективы работы: Педагогический коллектив включился в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, что оказало существенное влияние на улучшение качества образования в ДОО. Необходимо продолжать работу по изучению передового педагогического опыта и внедрению его в повседневную практику работы с детьми.

1.7 Анализ системы взаимодействия с родительской общественностью и социальными структурами.

1.7.1 Сведения о семьях воспитанников.

Критерии	Доля (%) от общего количества детей в ДООУ
Общее количество детей , из них проживающие в:	
Полной семье	
Неполной семье	
Многодетной семье	

1.7.2 Взаимодействию детского сада и семьи

Актуальной остается задача по взаимодействию детского сада и семьи с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей через формирование

системы: «детский сад – дети – родители», через активное вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь ДОУ, осуществления дифференцированного подхода в работе с родителями.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по взаимодействию ДОУ и семьи с использованием различных форм и методов работы:

Анкетирование по темам: «Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в дошкольной организации». «Какое место занимает физкультура в вашей жизни».

Воспитатели всех возрастных групп в течение всего учебного года по вопросам «Безопасность детей», ПДД и т.д. часто общались с родителями в онлайн-режиме.

В течение учебного года родители также принимали участие:

- Проектная деятельность: «Наука маленького роста», «Пальчиками играем- речь развиваем»;
- Выставки совместного детско – родительского творчества;
- Совместные праздники и развлечения;
- консультации педагогов и специалистов ДОУ: ««Подвижные игры на прогулке», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Азбука здорового образа жизни», «Виды вредных привычек, почему они возникают, как их устранить», «Игра- это очень интересно», «Правило дорожного движения в игре», «Расскажите детям о пожарной безопасности», «Что и как читают наши дети», «Роль семь в воспитании ребенка», «Музыка в семье»..
- Акции: «Каждой пичужке по кормушке», « Музыкальный подарок для мамы».
- индивидуальные беседы и консультации;
- оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДОУ.

Использовались разнообразные формы работы по просвещению и расширению психологических и правовых знаний родителей. Педагоги постоянно находятся в поиске новых эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество с родителями вызывает желание и интерес жить жизнью детского сада, помогать, творить совместно.

В ДОУ создан родительский комитет, совет отцов которые работают на свободных общественных инициативах и является одним из коллегиальных органов управления в ДОУ. Сотрудничество и партнерство ДОУ с родительским советом позволяет решать актуальные задачи в ДОУ.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе совместно с ДОУ.

Выводы и перспективы работы: Все запланированные мероприятия по взаимодействию детского сада и семьи, выполнены. Повысился интерес родителей к воспитательной и образовательной деятельности с детьми в детском саду, участие родителей в жизни детей в ДОО стало более активным. Жалоб и обоснованных обращений родителей нет.

Необходимо продолжать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

1.7.3 Взаимодействие с социумом

Современный детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Для более эффективного решения поставленных задач педагогами ДООУ ведется активная работа по сотрудничеству с социальными партнерами: МКУК «Новопавловской городской библиотекой», Новопавловским историко – краеведческим музеем, домом детского творчества.

Разработан план совместных мероприятий: «ДООУ – родители – социум». В рамках сотрудничества дети и родители приняли активное участие в различных совместных мероприятиях:

- тематические занятия в Краеведческом музее города по темам: «День космонавтики» и т.д.
- цикл познавательных мероприятий прошел в стенах «Новопавловской детской библиотеки».

Вывод: Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, поездки, походы.)

1.8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДООУ.

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

Материально технические условия.

№ п/п	Мероприятия
----------	-------------

1	Проведено обучение персонала по программам ПБ.
2	Проведен ремонт детских игровых площадок (беседки, оборудование)
3	Проведена перезарядка огнетушителей
4	Проведена поверка (калибровка) средств измерений
5	Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения.
6	Проведена дезинсекция (1 раз в квартал), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год), исследование песка на санитарно-химические, паразитологические, микробиологические, радиологические показатели (1 раз в год)
7	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДООУ (1 раз в год)
8	Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки».
9	Проведен косметический ремонт: коридоров (побелка, покраска) косметический ремонт всех групповых помещений, пищеблока.
10	Приобретены
12	Приобретены моющие и чистящие средства в полном объеме, посуда.

Общий вывод по первому разделу годового плана:

Вывод: Условия, созданные в ДООУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;

- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные, духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО;
- создать все условия для более тесного взаимодействия ДООУ и семьи;
- усилить работу по познавательному- речевому развитию у детей дошкольного возраста посредством организации среды для разнообразной познавательной деятельности.

2. Организационно – управленческая работа.

2.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ <i>Цель работы по реализации блока: <u>управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.</u></i>		
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	1.Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год.	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДООУ на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, -в зимний период; -летний период; -осенний период; -весенний период	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
5.	Производственные собрания и	В течение	Заведующий,

	<p>инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья воспитанников» • «Подготовка территории ДОУ к зимнему(летнему) периоду» • «Правила внутреннего трудового распорядка» • «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» • «Техника безопасности при проведении новогодних елок» • «Организация летней оздоровительной работы» 	учебного года	завхоз
6.	Тарификация	Сентябрь Январь	Заведующий
7.	Изучение новых методик, технологий, программ.	В течение учебного года	Старший воспитатель

2.2	Производственные совещания при заведующем		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность групп к новому учебному году. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья 3. Подготовка к отопительному сезону 4. Проведение мероприятий по профилактике COVID – 19, гриппа и ОРВИ. 5. Усиление мер по ОТ и ТБ на новый учебный год 	Сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра Завхоз</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. О работе с родителями о недопущении задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми. 2. Разнообразие форм, методов и приемов работы с родителями. Подготовка родительских собраний. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности (антитеррор) всех участников образовательного процесса. 4. Подготовка педагогов к аттестационному периоду. 5. Итоги рейда комиссии по ОТ по 	Октябрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p>

	группам, на пищеблок, в прачечную		
	<p>1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками ДООУ.</p> <p>2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ</p>	Ноябрь	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Завхоз</p>
	<p>1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников</p> <p>2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на новый год.</p>	Декабрь	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>1. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДООУ, организация зимних прогулок</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за прошедший год, анализ посещаемости.</p>	Январь	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p>
	<p>1. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе</p> <p>2. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате.</p> <p>3. Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДООУ.</p> <p>2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДООУ</p> <p>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены.</p>	Март	<p>Заведующий</p> <p>Старшая медсестра</p>

	<p>1. Об организации целевых прогулок и экскурсий в весенний период.</p> <p>2. О готовности выпускников подготовительной группы к школе.</p>	Апрель	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
	<p>1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду</p> <p>2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.</p> <p>3. О переводе ДОУ на летний режим работы</p> <p>4. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>5. О готовности к проведению текущего ремонта помещений.</p> <p>6. Организация работ по благоустройству ДОУ</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p>
	<p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.</p> <p>2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>3. Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>5. О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p>6. Организация досуга детей.</p> <p>7. Организация работы по профилактике ДДТП (месячник безопасности)</p>	Июнь - июль	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра Завхоз</p>
	<p>1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП.</p> <p>3. Организация работы ДОУ в учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 	Август	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p>

2.3	<p>Административно-хозяйственная деятельность</p> <p><u>Цель работы по реализации блока: укрепление материально-</u></p>
------------	---

	<i>технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.</i>		
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз.
3.	Контроль за организацией питания: -работа бракеражной комиссии; -выполнение натуральных норм; -соблюдение 10-дневного меню; -проверка закладки продуктов; -проверка выхода готовых блюд; -организация питания в группах; -ведение документации по питанию	В течение года	Заведующий Старшая медсестра Комиссия по организации питания Администрация д/с, педагоги
4.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Администрация д/сада, педагоги
5.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий, завхоз
6.	Анализ заболеваемости детей	Январь, май	Старшая медсестра
7.	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОУ	В течении года по необходимости	Заведующий, завхоз
8.	Заседания совета трудового коллектива	Сентябрь - Май	Завхоз
9.	Ремонтные работы в ДОУ в летний период.	Май - август	Заведующий Завхоз
10.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	заведующий, старший воспитатель, завхоз,

			воспитатели.
--	--	--	--------------

3 Организационно-педагогическая работа

3.1. Качественный состав педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год

№	ФИО, дата рождения	Должность	Пед. стаж на 01.09. 2023	Образ ование	Квали фикаци онная катего рия	КПК	Срок подтве ржде ния квал.
1	Куличева Елена Юрьевна 21.01.1973 г	воспитатель	1	средне - спец.	без кат.	КПК АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск "Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДОО" 10.03.2022 г.	2024 г.
2	Меликян Тамара Вячеславовн а 11.09. 1987 г.	Ст. воспитатель	8	средне - спец.	без кат.	Внедрение ФОР ДО 144 часа Центр дополнительн ого образования «Луч знаний» г. Красноярск 2023 г	2024 г
3	Тимощенко Н. М.	воспитатель	5	средне - спец.	Соответ ствие занимае мой должно сти	КПК ООО"Центр повышения квалификации и переподготов ки "Луч знаний" по программе "Организация	

						работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 107201 г. Красноярск, 15.09.2021 г.	
4	Федотова С. М.	воспитатель	2	средне - спец.	Соответствие занимаемой должности	ООО "Инфоурок" Внедрение ФОП дошкольного образования" 72 часа 16.08.2023 г	
5	Шешина В. В.	воспитатель	22	средне - спец.	Соответствие занимаемой должности	КПК ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях	

						" 144 часа	
--	--	--	--	--	--	------------	--

3.2 Повышение квалификации и профессиональных навыков.

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Саделова Л. Г.	Воспитатель	Октябрь-ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО
Куличева Е. Ю.	Воспитатель	Сентябрь	ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО
Меликян Т. В.	Старший воспитатель	Март	Методология, программирование и технология организации технического творчества детей
Тимощенко Н. М.	Воспитатель	Сентябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО
Шешина В. В.		Сентябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО

3.2.1 Аттестация			
1.	Нормативно- правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
2	Знакомство с положением о порядке аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Ознакомление педагогов с графиком аттестации, планом работы по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Подача заявлений аттестующихся педагогов		
5	Методическое сопровождение в аттестационный период: <ul style="list-style-type: none"> Помощь педагогам в оформлении накопленных методических наработок 	Сентябрь – май	Старший воспитатель

	<p>педагогов в портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для аттестующихся педагогов 		
6	<p>Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение перспектив в работе; • Изучение опыта; • Анализ документации; • Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта; • Анализ результатов диагностирования; • Распространение опыта работы в ДОУ, городе. 	В течение года	Старший воспитатель

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Меликян Т. В.	Учитель-логопед	Апрель
Куличева Е. Ю	Воспитатель	Апрель

3.2.2. Самообразование педагогов.

Ф.И.О. педагогов	Темы по самообразованию
Федотова Светлана Михайловна	«Использование игровой деятельности посредством сказкотерапии».
Куличева Елена Юрьевна	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»
Меликян Тамара Вячеславовна	«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста».
Шешина Виктория Владимировна	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной»
Тимощенко Наталья Михайловна	«Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования»
Саделова Людмила	«Развитие мелкой моторики и речи детей посредством

Григорьевна	пальчиковых игр»
-------------	------------------

3.3 Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Совершенствование деятельности ДООУ по познавательно-речевому развитию дошкольников. Взаимодействие со специалистами и семьями»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Взаимодействие педагогического коллектива и семьи в вопросах нравственно- патриотического воспитания»	Март	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

3.4 Дополнительные методические мероприятия

3.4.1.	<i>Педагогические чтения:</i>		
	«Обучая - учусь» Сенека Старший <i>Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание методической помощи</i>		
	Педагогический час: Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	В течение года по мере выхода	Заведующий педагоги

	Педагогический час: Обзор педагогической литературы	1 раз в квартал	Старший воспитатель
	Педагогический час: «Конкурс - как форма повышения творческого потенциала педагогических работников ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель
	Консультация: «Инновационные методы и приемы развития логического мышления у детей 6- 7 лет»	ноябрь	Воспитатель Куличева Е. Ю.
	Консультация «Развитие художественных умений и навыков у детей 3- 4 лет»	декабрь	Воспитатель Тимощенко Н. М.
	Консультация: «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста с помощью сказки »	январь	Федотова С. М.
	Консультация: «Привитие нравственно-патриотических чувств: способы и методы»	февраль	Воспитатель Шешина В. В.
	Консультация: «Развиваем пальчики, ручки и язычок»		Саделова Л. Г.
3.4.2.	Семинары		
	Семинар – практикум «Расширение социокультурного пространства ДОУ - «Технологии взаимодействия с социокультурной средой обеспечивающие процесс развития и саморазвития базовой культуры ребенка, педагогической культуры педагогов и родителей»	октябрь	Старший воспитатель
	«Сотрудничество педагогов и специалистов ДОУ в воспитании и обучения дошкольников. Наставничество»	февраль	Меликян Т.В.
3.4.3.	Открытые просмотры		
	<u>Цель работы по реализации блока:</u> <i>трансляция опыта работы на уровне ДОУ.</i>		
	«Краски осени»	октябрь	Тимощенко Н. М.

	«Путешествие в страну геометрических фигур»	ноябрь	Куличева Е. Ю.
	«Россия- родина моя»	март	Шешина В. В.
	«В гостях у сказки»	май	Федотова С.М.
3.4.4.	Методические недели <i>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, трансляция опыта работы.</i>		
	№1. Тема «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	январь	Заведующий Старший воспитатель
1 - день	Круглый стол для педагогов «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; Анкетирование педагогов.		Заведующий Старший воспитатель
2 - день	Открытый просмотр образовательной деятельности (коммуникация) в подготовительной группе;		Учитель-логопед
3 - день	Семинар - практикум «Развиваем речь детей и взрослых»; - Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Взаимосвязь семьи и детского сада в речевом развитии ребенка».		Учитель-логопед Воспитатели
4 - день	- Оформление консультации для родителей: «Возможности семьи в речевом развитии ребёнка»; - Оформление выставки дидактического материала по развитию речи детей; - Родительское собрание во второй младшей группе «Солнышко» на тему: «Развитие речи младших дошкольников».		Воспитатели
5 - день	- Подведение итогов. Педагогический совет. Тема: «Совершенствование деятельности ДОО по познавательной»		Заведующий, старший воспитатель

	речевому развитию дошкольников»		
	№ 2 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников»	март	
1 - день	Тема дня: «Главный город нашей страны»		Воспитатели
2 - день	Тема дня: «Мой родной город Новопавловск»		Воспитатели
3- день	Открытый просмотр «Россия- родина моя»		Воспитатель Шешина В. В.
4- день	Тема дня: «Государственные символы России»		Воспитатели
5 - день	Педагогический совет: «Взаимодействие педагогического коллектива и семьи в вопросах нравственно- патриотического воспитания»		Заведующий Старший воспитатель воспитатели
3.4.5.	Школа педагогического мастерства <i>«Делимся опытом» Мастер - классы</i>		
1.	Мастер – класс для педагогов «Игры на развитие логического мышления»	октябрь	Куличева Е. Ю.
2.	Мастер класс для педагогов: «Нетрадиционная техника рисования»	ноябрь	Тимощенко Н. М.
3.	Мастер класс для педагогов: «Использование игровых технологий по развитию речи в работе учителя- логопеда в условиях ФГОС ДОУ. Путешествие в страну Правильной речи»	декабрь	Меликян Т. В.
4.	Мастер класс для педагогов «Изготовление кукольного театра своими руками»	февраль	Федотова С. М.
5.	Мастер класс для педагогов «Изготовление лэпбука «Моя малая	март	Шешина В. В.

	родина»		
3.4.7.	Смотры – конкурсы для педагогов.		
	«Группа, где хорошо детям» Создание условий для эмоционального комфорта воспитанников в группе.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Смотр - конкурс «На лучшее многофункциональное пособие по развитию речи детей дошкольного возраста» среди воспитателей .	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Смотр - конкурс "Лучший педагогический проект"	Январь	Заведующий, старший воспитатель
	Смотр - конкурс «Центр трудовой деятельности »	март	Заведующий, старший воспитатель
	«Мы этой памяти верны» - смотр тематической выставки в центре патриотического воспитания	май	Заведующий, старший воспитатель

3.5. Работа методического кабинета

	<i>Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.</i>		
№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Заведующий
4.	Обновление сайта	1раз в неделю	Старший воспитатель
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
11.	Участие в мероприятиях по плану РМК	По плану районного методкабинета	Заведующий
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ- технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель

4.Работа с воспитанниками

4. 1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май-июль	Воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДОО	Май-август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		

Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Организация здоровьесберегающих мероприятий в летний период	Июнь-август	

4.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День города	Октябрь	Воспитатели, родители
	Октябрь	
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Рождественские колядки	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель

Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп

4.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «Мастерская деда Мороза»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные		
Конкурс фотографии «Город, в котором я живу»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок и выпечки «Ай, да, Масленица!»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Воспитатель года России- 2024»	Февраль	Старший воспитатель,

		воспитатели
Мини- олимпиада «Знайка»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Зеленый огонек»	Июнь-июль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Детский сад года»	Июль-август	Старший воспитатель, воспитатели

4.4.	<i>Циклограмма работа с детьми.</i>			
№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
1.	Проектная деятельность	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конспекты Сценарии фотоотчеты
2.	Тематические экскурсии: В «Новопавловский историко – краеведческий музей».	По плану сотрудничества	воспитатели старший дошкольный возраст	Фотоотчеты Конспекты Сценарии
3	В МКУК «Новопавловскую центральную библиотеку».	По плану сотрудничества		Фотоотчеты
4	В МБОУ СОШ № 33	По плану педагогов		Фотоотчет
5	Целевые прогулки.	По плану педагогов	.Воспитатели Все возраста	Фотоотчет Конспекты
6	Просмотр и обсуждение Театральных постановок. Мультфильмов.	По плану	воспитатели Все возраста	
	Праздники, развлечения, досуги.	По плану педагогов	Музыкальный руководитель,	сценарии

7			старший воспитатель, воспитатели	
8	Конкурсы детского творчества.	По плану	воспитатели	Выставки фотоотчет
9.	Участие в городских и районных мероприятиях: Конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки, концерты, проекты.	По плану отдела образования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарии фотоотчет

5. Работа с семьями воспитанников

5.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель,
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

воспитанию		
------------	--	--

5.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Разновозрастная группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–6 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, разновозрастная (4-6 лет) и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление	Воспитатель младшей

	здоровья младших дошкольников»	группы
	Разновозрастная группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, разновозрастная (4-6 лет) и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Разновозрастная группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, разновозрастная (4-6 лет) и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

5.3. Педагогическое просвещение родителей

Цель: повышения педагогической культуры родителей.

	Консультация: «ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь	Куличева Е. Ю.
	Консультация: «Патриотическое воспитание детей. Нужно ли оно в дошкольном возрасте?»	Октябрь	Шешина В. В.
	Консультация: «Почему важно читать детям сказки в младенческом возрасте?»	Ноябрь	Федотова С. М.
	Консультация: «Готовим ребенка к школе»	Декабрь	Меликян Т.В.
	Консультация: «Развитие мелкой моторики посредством художественных умений»	Февраль	Тимощенко Н. М.
	Консультация: «Адаптация детей с 1-2 лет в ДОУ»	Март	Саделова Л. Г.

5. 4. Анкетирование, опросы.

1	Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»	ноябрь	Воспитатели	Справка
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей питанием ДОУ»	апрель	Воспитатели Старший воспитатель	Аналитическая справка по результатам анкетирования

5. 5. Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель работы по реализации блока: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами

	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители.	Творческая выставка
	«Мы с мамой изучаем ПДД»	ноябрь	Воспитатели, родители	Творческая выставка
	Конкурс творческих работ: «Новый год и Рождество дарят	декабрь	Воспитатели,	Творческая

	людям волшебство».		родители	выставка
	Конкурс творческих работ: « Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели, родители	Творческая выставка
	Конкурс творческих работ: «Этих дней не смолкает слава. День Победы».	май	Старший воспитатель, воспитатели, родители	Творческая выставка
	Выставка рисунков «Моя семья» (ко Дню семьи, любви и верности)	июль	Старший воспитатель, воспитатели, родители	Творческая выставка

Другие формы работы с родителями

1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	Календарный план
2	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты
4.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно	Воспитатели групп Специалисты	Наглядная информация
5.	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет
6.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет

6. Организация работы по сотрудничеству.

<i>Взаимодействие с социальными структурами</i>

№ п/п	Социальный партнер	Содержание деятельности	Результат деятельности
1	МБОУ СОШ № 33 «Точка роста» г. Новопавловска (по плану старшего воспитателя)	Экскурсии, совместные праздники, посещения школьных уроков и занятий, выставок, родительские собрания, консультации специалистов школы и детского сада, знакомство с робототехникой и компьютерными технологиями.	Обмен опытом работы. Преимственность в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Адаптация детей детского сада к условиям школьной среды
2	ГИБДД	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
3	Детская библиотека	Обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами, постоянно действующая библиотека для детей в детском саду.	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Обогащение познавательной сферы детей.
4	Городской краеведческий музей	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей. Расширение кругозора детей при ознакомлении с историческим прошлым города, края.

5	РПМПК	Углубленное обследование детей с ОНР специалистами РПМПК. Определение индивидуального образовательного маршрута детей с ОНР.	Адаптированные программы. Специалисты
---	-------	---	--

6. Система внутреннего мониторинга

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Старший

воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО		документации		воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник
---	-------------	---------------------------------	-------------	----------------------------------

6.1. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

6.2. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель,

		воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп