

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого направления развития воспитанников
№ 6 «Алёнушка» города Новопавловска
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого направления развития воспитанников
№ 6 «Алёнушка» города Новопавловска за 2022 учебный год

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников № 6 «Алёнушка» города Новопавловска.
Руководитель	Терешкина Любовь Юрьевна
Адрес организации	357300, Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул. Северная, 53.
Телефон, факс	8 (87938) 2-28-62
Адрес электронной почты	detcad.6alenyshka@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края
Дата постройки	1964 год
Лицензия	№ 5400 от 14 декабря 2016 г. Серия 26 Л 01 № 0001653
Интернет-сайт	mdoubnovopavl

I. Общие вопросы.

1.1 Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников № 6 «Алёнушка» города Новопавловска (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города Новопавловска, вдали от производящих предприятий и торговых мест, недалеко от ж/д ст.Аполлонская.

Здание ДОУ построено в 1964 году. Проектная наполняемость на 57 мест. Общая площадь здания 463,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 382,9 м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ в 2022 году являлось формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013г.) с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось в соответствии с требованиями программы «Детство» по рабочим программам педагогов с учетом региональных программ.

Также ДОУ реализует парциальные программы:
-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Я – человек» - программа приобщения ребёнка к социальному миру под ред. С.А. Козловой;
-Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Основы безопасности детей» Р.М. Литвиновой, М.Б. Перетрухиной и др.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении СанПин2.3/2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации, основной

образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013г.) в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014, включая учебный план, годовые календарные графики, расписанием занятий.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

В учреждении также работает Профсоюз.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, жизнеобеспечения и развития детей в ДОУ оборудованы 3 групповых помещения, в которых созданы условия для развития игровой и познавательной деятельности детей, их физического развития и укрепления здоровья, а также обеденная зона. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- пищеблок
- прачечная;
- котельная.

Учреждение имеет горячее водоснабжение и канализацию, центральное отопление, в целях антитеррористической укреплённости установлены кнопка тревожной сигнализации с передачей сигнала в ОВО, система видеонаблюдения, система охранно-пожарной сигнализации, в том числе система прямого пожарного оповещения на пульт ПЧ-41 «Стрелец-Мониторинг».

Дети находятся в детском саду в дневное время 10 часов и получают четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии. Средняя стоимость меню за 2022 год составила 106,46 руб. Натуральные нормы потребления основных продуктов выполнены на 78,85 %.

Всего в МКДОУ работало 11 человек, из них 3 педагогических работника. Средняя заработная плата по учреждению составила 18309,07 рублей, средняя зарплата педагогических работников составила 29979,53рублей.

Задача развития материальной базы учреждения, предметно-пространственной среды, их доведения до полного соответствия нормам антитеррористической безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям остается одной из основных.

В отчётный период приобретен МФУ на общую сумму 45000,00 рублей, также закуплен мягкий инвентарь на общую сумму 100207,00 рублей.

При подготовке дошкольного учреждения к летней оздоровительной работе были окрашены и отремонтированы малые архитектурные формы на участках, проведена уборка территории детского сада. В летний период ДООУ был проводился косметический ремонт пищеблока и помещений основного здания ДООУ.

На сумму 13340,00 рублей были закуплены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности.

Все пункты административно-хозяйственного плана работы были выполнены, исключение составили - установка периметрального освещения участка ДООУ, асфальтирование внутреннего двора, капитальный ремонт фасада и административно- хозяйственного корпуса детского сада. На эти работы требуется дополнительное финансирование.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 году ДООУ посещало 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
Младше - средняя группа «Светлячки» (2-5 года)	17 чел.	21 чел.
Старшая группа «Кузнечики» (5-6 лет)	24 чел.	15 чел.
Подготовительная группа «Звездочки» (6-8 лет)	17 чел.	19 чел.
Всего:	57 чел.	55 чел.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул занятия не планируются. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательной деятельности:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	78,2 %
Неполная с матерью	11	20 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	41,8%
Два ребенка	25	45,5%
Три ребенка и более	7	12,7%

II. Содержание образовательной деятельности.

2.1 Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

2.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

- в группе с детьми от 2,5 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Проведены следующие профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

III. Кадровый состав образовательной организации

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, района), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

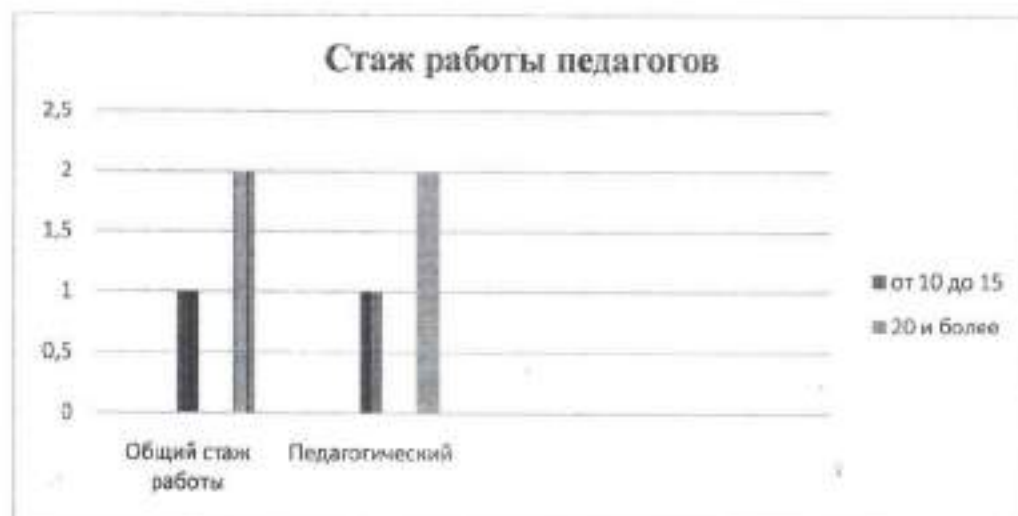
Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2022 году в ДОУ всего работало 11 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения состоит 3 воспитателей, на сегодняшний день имеется вакансия музыкального руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов ДОУ:





Возраст педагогического состава

10-15 лет	20-30 лет	35-39	50-54 лет
0	0	1	2

Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками. Педагоги работают над саморазвитием, повышают свой профессиональный уровень на платформе «Мерсибо», и «Воспитатели России». Перед педагогическим коллективом стоит задача уделить особое внимание вопросам саморазвития, повышения профессионального мастерства и педагогических компетенций.

IV. Анализ качества обучения воспитанников

4.1. Динамика качества обучения воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования два раза в год проводилась оценка индивидуального развития детей.

Программа, реализуемая в Учреждении, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечило достаточно высокий

уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- ✓ создание благоприятных условий;
- ✓ формирование основ базовой культуры личности;
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- ✓ игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- ✓ продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения и проблемного обучения.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Ежегодно, в апреле месяце педагоги ДОУ проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В 2022 году было 17 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности (занятия) по каждому разделу программы;

– срезы, наблюдения, беседы с детьми, итоговые занятия.

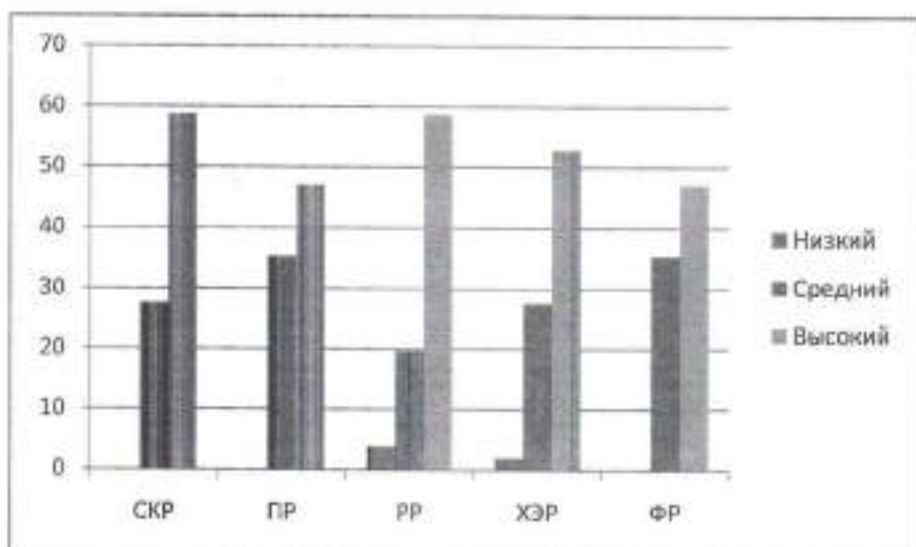
В ДОУ разработаны карты освоения ООП ДО по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021-2022 учебного года среди воспитанников подготовительной группы выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	8	47%	7	41,2%	2	11,7%	15	88,3%

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили педагогическую диагностику в подготовительной группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности выпускников к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования 2022 г. выглядят следующим образом.

Уровни диагностики Конец года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий уровень	10-58,8%	8-47,1%	10-58,8%	9-52,9%	8-47,1%
Средний уровень	7-27,6%	9-35,5%	5-19,7%	7-27,6%	9-35,5%
Низкий уровень	0-0%	0-0%	2-3,9%	1-1,9%	0-0%
Всего	17	17	17	17	17
Итого, % качества	86,4%	82,6%	82,4%	82,4%	82,6%



Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды, а значит основная образовательная программа ДОО реализуется и усваивается детьми в полном объёме.

V. Методическая деятельность в ДОО

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа была направлена на обеспечение выполнения годовых задач ДОО.

В 2022 году перед методической службой стояли следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- методическое обеспечение воспитательно – образовательной работы с детьми;
- подготовка и переподготовка кадров;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- создание необходимых условий для самообразования педагогов ДОО.

В методической работе использовались следующие формы:

- Педагогический совет
- Мастер – класс (итоговое занятие)
- Семинары для педагогических работников
- Педагогический час
- Методические консультации

Правильное определение задач методической работы способствует и оптимальному выбору средств их решения. Главное средство решения задач – содержание методической работы в ДОУ. Системный подход к повышению квалификации педагогов, совершенствование всех элементов методической работы – задач, содержания, организационных форм, условий. Особое внимание уделяется определению целей и задач методической работы, так они определяют способ и характер практической деятельности, повышение педагогического мастерства педагогов и воспитателей, постоянное совершенствование профессиональных качеств педагога, консолидация, сплочение педагогического коллектива позволяет получить желаемые результаты.

Методическая работа ДОУ- заключается в выработке единого педагогического кредо, общих ценностей, традиций, постоянный анализ конкретного образовательного процесса и его результатов, анализ изменений в уровне знаний, умений, навыков, воспитанности и развития дошкольников, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов, выявление, обобщение и распространение ППО педагогов самих ДОУ. Между педагогами постоянно ведётся обмен ценными педагогическими находками. Руководство способствует стимулированию педагогического творчества и инициативы педагогов, совершенствование мастерства, обогащение педагогов знаниями, развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций и убеждений, соответствующих задачам воспитания детей, развитие мотивов к повышению творчества в педагогической деятельности. Системно проводится работа по развитию устойчивых идейно-нравственных качеств личности, развитие современного, диалектического стиля педагогического мышления (системность, гибкость, конкретность...), развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства, развитие культуры эмоций и волевых проявлений педагога, саморегуляции деятельности, формирование готовности к профессиональному самообразованию, усовершенствованию.

Выводы и перспективы работы: Педагогический коллектив включился в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, что оказало существенное влияние на улучшение качества образования в ДОО. Необходимо продолжать работу по изучению передового педагогического опыта и внедрению его в повседневную практику работы с детьми.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках :в районных, краевых (дистанционных), всероссийских, международных - участие не принимал.

VI. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

VII. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

В ДОУ постоянно повышается уровень воспитательной – профилактической работы с воспитанниками и родителями, проводятся мероприятия по защите прав и законных интересов воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогами проводятся мероприятия по раннему выявлению семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанников, осуществление индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья. Постоянно проводится консультативно-профилактической работа среди воспитанников, родителей (законных представителей).

7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и естественно-научному, занятия по которым охватили 55 % воспитанников.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество	Бюдж	Платные
				воспитанников		
				2022		
1	Социально-гуманитарная направленность					
	«Дошколёнок»	Кружок	6-7 лет	17	+	-
2	Естественнонаучная направленность					
	«Росток»	Кружок	5-6 года	15	+	-

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VIII. Организация профориентационной работы в ДОУ.

В нашем ДОУ планомерно ведётся профессиональная ориентация воспитанников. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Педагоги образовательного учреждения начинают серьезно готовить ребенка к выбору своей будущей профессии. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки

ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Воспитатели развивают у детей веру в свои силы путем поддержки его начинаний, будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь.

Педагоги ненавязчиво учат, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

IX. Организация работы ДОУ в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы ДОУ по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).

- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня и др.).

- Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад ставит в известность территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактериальные установки в групповых комнатах (рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха)
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДОО в дальнейшем – это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. В процессе нашей деятельности мы стремимся решать следующие задачи

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса: организуются физкультурные досуги, физкультурные занятия, спортивные праздники. Ежедневно проводятся: зарядка, дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастика, релаксация.
- сформировать доступные представления и знания о ЗОЖ, пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития двигательных навыков и способностей детей;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, дистанционно проводились консультации и индивидуальные беседы с родителями, оформлялись информационные стенды и памятки.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников ДОО

В ДОО постоянно проводится мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется анализ степени освоения ребёнком образовательной программы по физическому развитию. Определена группа здоровья ребёнка и уровень физической подготовленности. Выявляются и оцениваются положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребёнка, принимаются своевременные объективные решения, направленные на достижение

положительных результатов развития каждого воспитанника, разрабатываются рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников (организация мониторинга здоровья ребёнка, организация и контроль питания, физического развития, закаливания, организация профилактических мероприятий в детском саду, организация здоровьесберегающей организации контроля и помощь среды в ДООУ, организация контроля и помощь в обеспечении требований Сан ПиНа.

Педагогическими работниками вместе с медиками даётся медицинская оценка:

- оценка состояния по группам здоровья
- анализ посещаемости
- анализ заболеваемости
- уровень и структура инфекционных заболеваний
- оценка физического развития (антропометрические данные)
- индекс здоровья. Также постоянно проводится педагогическая диагностика-оценка овладения основными движениями, оценка уровня двигательной активности, оценка развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, и координации), здоровье (воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Администрацией систематически производится мониторинг питания (уровень выполнения натуральных нормативов питания) в 2022 году процент выполнения норм питания составил – 78,85%.

77,94% в 2021 году.

Постоянно проводится работа по недопущению несчастных случаев и случаев детского травматизма, оценка инфраструктуры (оснащенность групп, спортивной площадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; наличие помещений для медицинского персонала.

Также оценивается – физкультурно – оздоровительная работа – рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов:

- эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;
- организация занятий физической культурой активно двигательного характера
- организация утренней гимнастики
- организация динамических пауз, физкультминуток на НОД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности
- использование программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, и т.д. Дается оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

–дистанционно в группах родителей проводились лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей и т.п.

В 2022 году осуществилась в полном объёме, совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, совместных занятий по профилактике ЗОЖ.

Х. Анализ обеспеченности условий безопасности в ДОУ

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости, меры по противопожарной безопасности

- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей, меры по охране труда и техники безопасности, меры по электробезопасности.

В учреждении имеются в достаточном объёме первичные средства пожаротушения – огнетушители, входные и эвакуационные двери металлические и деревянные. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования:

- приборов, технических и наглядных средств обучения;

- за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. С целью защищённости учреждения территория ДОУ закрывается на замок. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин. В ДОУ функционирует система видеонаблюдения, а также имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

XI. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

Работа детского сада строится в тесном сотрудничестве с Детской поликлиникой, поликлиникой для взрослых (ежегодный медицинский осмотр и диспансеризация сотрудников ДОУ). Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников осуществляется врачом-педиатром поликлиники, медсестрой ДОУ. Специалисты поликлиники проводили медосмотр детей в соответствии с графиком.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ежеквартально заключается контракт на поставку продукции для организации питания воспитанников. Написание меню происходит на основании 10-дневного меню.

В ДОУ проводились, с соблюдением всех санитарных норм, физкультурные занятия, соревнования, оздоровительные мероприятия, музыкальные занятия, культурно-массовые мероприятия, праздники и утренники для детей.

XII. Учебно-методическое обеспечение

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Безопасность», «Искусство детям», «Детская

энциклопедия» и др.;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

В учреждении созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако ДОО недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием. Очень необходим педагогам в работе с родителями мультимедиа проектор с экраном.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, 1 DVD-плеер, 1 музыкальный центр, МФУ – 1.

Программное обеспечение детского сада позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, повышать свой уровень дистанционно, пользоваться интернет-журналами «Справочник дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя» и др.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

XIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО есть небольшая библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке и группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. В ДОО имеется локальная сеть, выход в Интернет,

электронная почта detcad.galenyshka@yandex.ru

функционирует сайт

<https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdoubnovopavl>

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОО хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОО. Все участники образовательного процесса имеют

возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

XIV. Внутренняя система оценки качества образования ДООУ

С целью функционирования внутреннего контроля в ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ от 03.12.2021 года № 185-о/д.

В ДООУ проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования. Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Квалификация педагогов
4. Содержание образовательной деятельности
5. Организация образовательного процессов
6. Образовательные условия
7. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья
8. Взаимодействие с родителями
9. Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО
10. Организация питания обучающихся и работников ДОО
11. Охрана и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников ДОО
12. Управление и развитие организации.

Информация, необходимая для оценки индикаторов собрана путем изучения документов и материалов ДОО. Результат Мониторинга показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям - полнота и актуальность информации о ДОО, наличие на официальном сайте в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации, материально-техническое и информационное обеспечение организации, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников. Итоги мониторинга в 2022 году показали удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Постоянно проводимая работа в 2022 году дала положительные результаты: так в 2022 году увеличилось количество воспитанников, имеющих I группу здоровья - 44 ребёнка по сравнению с 2021 годом, когда детей с этим показателем было 43 человека, а в 2020 году было 35 человек.

XV. Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	55 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	15,8 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 66,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 100 %
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	- 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности	4 человека

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8, 0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Х. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной деятельности ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

XVI. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОО за 2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- повышение социального статуса ДОО, создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- приведение материально-технической базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- координация профессиональной деятельности педагогов с учетом профессионального стандарта, повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников, их аттестация на высшую и первую квалификационную категорию;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения, формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), их активное включение в образовательный процесс.

«14» 04 2023 г.

И. О. заведующего



L. Yu. Tereshkina

Л.Ю.Терешкина